



## 2018「小王功大自然」海洋博物館體驗行 校外教學補助行動計劃

### 一、活動目的：

為鼓勵學子親近我們的海洋，深入大自然的海洋博物館，探索大自然的奧秘，本協會與教育部共同舉辦 2018「小王功大自然」校外教學補助活動在王功開跑。

### 二、活動簡介：

王功雖位於彰化縣芳苑鄉王功漁港偏遠漁村；卻具有**國家級的海洋生態**，2013年通過環保署環境教育設施場所認證單位(102環署訓證字第 EC104002 號)，於 2016 年榮獲環保署環境教育評鑑績優單位。2018 年王功海洋故事館更以獨俱「體驗」、「教育」、「藝術」、「視覺」之漁村博物館，展現台灣西海岸海洋生物及自然景觀脈絡，讓學童透過生態導覽解說及實際體驗活動，啟發環境保護的觀念，並認識我們的漁村鄉土及歷史文化。

三、申請對象：各國民中學、國民小學、幼兒園、安親班師生(為確保學習品質，每天限定人數名額，依報名優先次序，不便之處敬請見諒)。

四、活動地點：彰化縣王功蚵藝文化館(王功漁港)。

五、競賽活動：本協會與文化部、教育部共同舉辦「小王功大自然」海洋博物館戶外教學相關活動作品競賽；詳情公佈於王功蚵藝文化協會官網及 Facebook。

六、實施期間：活動時間自即日起至 107 年 12 月。一系列教學活動，每日限定人數名額；**提供 50 梯次補助活動**。報名時間從即日起開始受理，採學校及團體兩個方式，報名電話：04-8936657、0978-366878，傳真 04-8932248 即日起至 107 年 12 月 31 日，提供每 40 人補助車資 7,000 元(不足 40 人，每人補助 100 元)。

### 七、活動構想：

#### 1、「我家在溼地—潮間帶生態巡禮」

潮間帶是生命的搖籃，文明的起源；王功多樣豐富的生態，潮起潮退間孕育美麗的新生命，等您一起來探索。

#### 2、「西海岸特有海洋生物教育區」

近年海洋生物種迅速銳減，面臨生態浩劫，守護海洋環境之教育是具急迫性的，本館建立「西海岸底棲生物」及「西海岸特有海洋生物」教學展示區，以永續海洋環境為使命，亦傳遞海洋藝術文化之內涵，是國內唯一以西海岸生態活體展示之場域。

#### 3、「我是『蚵』達人」

讓學童體驗操作「小小蚵農與青蚵嫂」的樂趣，了解養蚵人家的辛苦，激勵學子認真、積極、樂觀、勤儉的人生觀，並深入介紹珍珠蚵成長史過程還有串蚵殼、剝蚵活動。

#### 4、「漁港風情-親訪濱海植物林」

濱海植物韌性的生命力；它有哪些特性呢？透過觀察植物形、色的不同及特徵差異，瞭解植物的生長過程，學會尊重生命。

#### 5、「『潮』向濕地博物館」

傾聽蚵丫的潮間帶大合唱—『蚵』綿延不絕的生命力，天敵在哪？蚵的純淨能偵測海洋是否受汙染；我們一起「潮」向濕地博物館吧!!

#### 6、「漁村文化與創造蚵殼新生命」

蚵畫人生·描繪討海人與海洋波濤的故事—蚵殼的再利用，結合您的創意，塑造出獨一無二的藝術美學。

#### 7、環境守護天使「省思 & 行動宣言」

戶外教學活動，您的舉動會對環境有什麼影響呢?(例:帶走小螃蟹、攀折植物)；什麼是你該有的環境責任？

### ※兩天備案課程：『王功海洋故事館』

#### 1、Let Guess 我住哪-「西海岸特有生物與底棲生態觀察」

以「在地人文」、「地方特殊生態的活體」情境，傳遞愛惜土地情懷、珍惜海洋環境之觀念，館內展示台灣中部西海岸獨特魚類和特有蟹、貝等底棲生物，透過透明水族缸可觀察生態棲息環境及活動足跡、特性等，缸外有海報、解說面板介紹設計等，增進學習的樂趣，在自然的情境中融入漁村文化並與生態情境產生互動，啟發寓教於樂的教育效益，進而自發性有環境教育行動。

#### 2、「觀察底棲生物進行式」

提供王功海域常見底棲生物標本進行外觀特徵分辨及觀察雙殼貝類的呼吸與攝食，循序漸進的帶領學童認知並能獨立思考，海洋環境汙染對生態造成的傷害；再以團體交流方式表達自己的發現，回顧當天的課程學習，循環式的瞭解生態棲地特色，體悟到生態保育的重要。

### 八、執行概要：

- 1、以王功地區養殖蚵為主體，簡介蚵的生長過程和養殖方式。
- 2、專業解說員，帶您探訪王功潮間帶生態，就王功地區現有生態物種，讓學生實際體驗認識我們的海洋。
- 3、學童著裝化身為青蚵嫂、青蚵伯，體驗蚵農剝蚵、串蚵..等漁民生活，學習感受漁民韌性與勤奮精神。
- 4、DIY動手自己做，以蚵殼結合其他貝類素材，親手塑造您的創意，落實生態


- 保育觀念。
- 5、認識濱海植物生長特性與強韌的生命力。
  - 6、環保省思與行動宣言。
  - 7、以王功常見底棲生態之標本及雙殼貝類的呼吸與攝食方式進行觀察；引導學童思考環境汙染對生態系統造成的傷害。
  - 8、認識白堊世紀就有的餐桌活化石，觀察「西海岸底棲生物」及「西海岸特有海洋生物」，能感知海洋生物銳減、面臨生態浩劫的脅迫，啟發學童珍惜海洋資源及守護海洋環境的實踐決心。

## 九、學習成效：

- 1、認識潮間帶生態。
- 2、透過觀察能思考環境汙染對海洋生態造成的破壞；培養尊重大自然的正確觀念。
- 3、認識濱海植物特性。
- 4、了解蚵的生長過程和養殖方式。
- 5、了解養蚵人家不畏艱難及積極、韌性的樂觀精神。
- 6、蚵殼再利用、創意的啟發。
- 7、親近海洋愛惜自然資源。

## 十、申請方式：填寫『2018「小王功大自然」海洋博物館體驗行校外教學補助行動計劃』報名表(附件一)

- 1、E-mail 報名：orkorg@gmail.com
- 2、傳真報名：04-8932248
- 3、郵寄報名：528-59 彰化縣芳苑鄉王功村漁港路 900 號
- 4、繳費辦法：訂金付款方式於報名後七日內以總金額 30%轉帳或匯款至鹿港鎮信用合作社-王功分社。

十一、輔導單位： 教育部

主辦單位： 彰化縣王功蚵藝文化協會

官 網：[www.ork.org.tw](http://www.ork.org.tw)

活動 Facebook：<http://www.facebook.com/orkorg>

## 附件一、活動流程

2018 校外活動行程表(依潮汐時間調整活動流程)	
活動項目	活動內容
我家在溼地	行前活動說明、環境介紹、活動安全叮嚀
「潮」向溼地博物館 	1. 傾聽蚵丫大合唱，欣賞蟹群操兵演練！親近潮間帶與豐富的西海岸生態互動(抓螃蟹、蚵螺、彈塗魚) 2. 潮來潮往中所孕育的生態種類很豐富，你發現到幾種？專業導覽老師為您解說，牠們的習性與特色。 3. 比手畫腳，猜猜看，同學或老師所模仿的是什麼生物？
特有海洋生物教育區 	1. 「底棲生態」這名詞，耳熟能詳。。。但多從百科書中才能獲取牠們的生態知識；現在可透過王功海洋故事館內的透明缸觀察牠們棲地環境及覓食等行為的珍貴畫面。 2. 許多民眾喜歡吃海鮮，但吃進白堊世紀即存在的活化石，卻不自知，今天就一起來認識「餐桌活化石」吧!! 3. 每種魚因環境需求不同，所生存的水層面、棲地也有差異；透過水族缸，同學可觀察到彰化海岸獨特的生態及棲息環境。
漁港風情與濱海植物生態 	1. 漫步堤防讓輕爽不膩的海風和雄偉的燈塔陪你欣賞漁港風情（漁港景觀賞鳥屋、芳苑燈塔、王者之弓橋、後港溪溼地） 2. 親近濱海生態愛惜自然資源
我是「蚵」達人 	1. 設計「小小蚵農與青蚵嫂」操作體驗，讓學童瞭解養蚵人家的辛苦，並能激勵學子認真、積極、樂觀、勤儉的人生觀。 2. 介紹珍珠蚵成長史及養殖過程，還有串蚵殼等活動。
午餐	代訂 或 自理
漁村文化巡禮 	藉著不同形狀大小的蚵殼，創造出不同生命力的作品。將蚵殼洗白除臭，再結合黏塑土，捏塑出老人群像、印地安酋長、禪師、白鷺絲等，是文化部地方文化館之一。來一趟王功，帶您欣賞離海最近、世界首創的蚵殼藝術，了解蚵藝緣起。
創造蚵殼新生命與環保省思 	1. 老師帶領動手做蚵藝DIY，傳達並關懷潮間帶與海洋生態的息息相關，透過蚵藝DIY製作，了解蚵殼造型特色與利用，訓練手眼協調，玩藝術又響應環保！ 2. 讓學童透過動手做與環境觀察，分享與交流，清楚瞭解人與環境共生之生態觀，進而懂得維護環境、關懷生態，並盡己之力，實踐綠色公民該有之行為責任。
<b>【關注主題 請四擇一】</b>  <b>共創環境永續</b>	<b>(一)親訪濱海植物林:</b> 觀察抗風、護岸、耐鹽、耐旱的綠色英雄，如何展現豐富的生命力？
	<b>(二)漁村人文歷史:</b> 台灣擁有多樣性的漁村；瞭解海岸變遷史及漁民智慧~

(三) 海洋環境改善:

超抽地下水會造成地層下陷、海水倒灌，如果氣候暖化未改善，海平面持續上升，沿岸的家園還在嗎？

(四) 守護潮間帶:淨灘 Action:

學子透過淨灘活動，探討人類生活習性，從中學習友善環境；瞭解人類與環境共生共存的深層含意。

環保又有趣的蚵藝DIY



# 王功風味餐-私房料理 海洋Buffet

80元餐點

風味炒麵 (或白飯 二擇一)  
+ 海鮮麵線 + 鮮翠時蔬 + 甕滷家鄉味  
+ 蝦餅 + 私房鮮湯

100元餐點

風味炒麵 (或白飯 二擇一)  
+ 海鮮麵線 + 鮮翠時蔬 + 甕滷家鄉味 + 蝦餅  
+ 私房鮮湯 + 桌菜: 海味拼盤 (海鮮 & 季節時蔬)

120元餐點

風味炒麵 (或白飯 二擇一)  
+ 海鮮麵線 + 鮮翠時蔬 + 甕滷家鄉味 + 蝦餅  
+ 時蔬燴海鮮 + 私房鮮湯  
+ 桌菜: 海味拼盤 (海鮮 & 季節時蔬)

另有王功國宴特色小吃 蚵嗲 / 50元 值得一試唷!

珍惜資源及培養學生愛護地球觀念，請自備環保碗筷

※以上餐點皆由在地當季新鮮食材製作，會依季節不同有所更換



## 附件二、活動報名表

2018「小王功大自然」海洋博物館體驗行校外教學補助行動計劃』申請書															
學校名稱															
參加人數	班級_____ 學生_____人 老師_____人 家長_____人 合計_____人														
活動時間	1 0 7 年                      月                      日														
抵達及離開時間	抵達時間：_____ 離開時間：_____														
是否代訂餐點 (詳見第5頁)	<input type="checkbox"/> 是，_____元餐點(請自備環保碗筷) <input type="checkbox"/> 否(請自備餐點)														
申請聯絡人姓名															
聯絡電話	學校電話：_____ 行動電話：_____														
傳真電話															
E-mail															
通訊地址	□□□														
關注專題 擇一 (詳見第4.5頁)	<input type="checkbox"/> 不限定 <input type="checkbox"/> 親訪濱海植物林 <input type="checkbox"/> 漁村人文與歷史 <input type="checkbox"/> 海洋環境改善 <input type="checkbox"/> 守護潮間帶:淨灘 Action~														
DIY 作品擇一 (詳見第5頁)	<input type="checkbox"/> 不限定 (*黑面琵鷺DIY 建議高年級; 海洋鑰匙圈DIY 建議幼兒園) <input type="checkbox"/> 貓頭鷹 <input type="checkbox"/> 黑面琵鷺 <input type="checkbox"/> 五彩福氣雞 <input type="checkbox"/> Q版環保魚 <input type="checkbox"/> 海洋鑰匙圈														
費用說明	活動費用每人 450 元(含場域保險)。如須代訂餐點請參閱菜單。 <b>★</b> 保險費、司機茶水費請自行負擔。 <b>★</b> 每 40 人補助車資 7,000 元(學校請開立領據、參加名單;不足 40 人數者, 每人補助 100 元)														
注意事項	1、需準備物品：筆、防風防曬衣、帽、運動涼鞋或雨鞋、小鏟子、備用換洗衣物。 2、旅遊行程的安排以當日潮汐為準(潮汐表如下)														
農曆	初一	初二	初三	初四	初五	初六	初七	初八	初九	初十	十一	十二	十三	十四	十五
	十六	十七	十八	十九	二十	廿一	廿二	廿三	廿四	廿五	廿六	廿七	廿八	廿九	三十
適合時段	15:00   20:09	16:03   20:57	16:30   21:36	17:04   22:04	5:00   10:00	5:51   10:51	6:22   11:27	7:20   12:25	8:31   13:40	9:44   14:51	10:46   15:40	11:53   16:53	12:50   17:50	13:57   18:55	14:34   19:30

## 王功海洋生態環境教育學習單



### ※大家一起來圈看看

#### 一、今天看到的濱海植物、小生物有哪些？請你圈一圈喔！

1. 彈塗魚
2. 和尚蟹
3. 水筆仔
4. 海茄苳
5. 清白招潮蟹
6. 馬鞍藤
7. 白鷺鷥
8. 珍珠蚵
9. 其它：\_\_\_\_\_

#### 二、今天看到的當地景觀有哪些？請你圈一圈喔！

1. 風車
2. 芳苑燈塔
3. 鵝鑾鼻燈塔
4. 王者之弓橋
5. 王功生態景觀橋
6. 關渡大橋
7. 蚵藝文化館
8. 其它：\_\_\_\_\_

#### 三、在彰化王功世界首創的「蚵藝文化館」裡，看到了什麼？

1. 人物國系列蚵藝作品
2. 黑面琵鷺
3. 白鷺鷥
4. 高蹺鴿
5. 蚵土盆栽
6. 福氣雞
7. 白海豚
8. 漂流木裝置藝術
9. 其它：\_\_\_\_\_



# 大家一起來畫畫



今天到彰化王功，看到了許多可愛的小生物、許多美麗的景觀、很多的濱海植物哪個是你最喜歡的？哪個最吸引你？請你動手畫一畫，把今天看到的通通畫下來喔！別忘了到蚵藝文化協會官網或 Facebook 下載參加本單位與教育部、文化部共同舉辦的「王功印象-繪圖・文字競賽活動」哟~

## 王功海洋生態環境教育學習單



### 選擇題

- ( ) 1. 濱海植物的特性？①耐鹽性②耐旱性 ③抗風性 ④以上皆是。
- ( ) 2. 王功沿海一帶的紅樹林主要樹種為？①水筆仔和五梨跤 ②五梨跤和欖李  
③欖李和海茄荖④水筆仔和海茄荖。
- ( ) 3. 俗稱海陸兩棲的彈塗魚最大的天敵？①昆蟲類②招潮蟹③鳥類。
- ( ) 4. 王功潮間帶地形平坦，又受到潮汐影響，所以採什麼方式來養殖蚵？①垂吊式②平掛式③浮棚式。
- ( ) 5. 王功蚵因其體型玲瓏嬌小，蚵肚呈圓型乳白色狀，有如珍珠一般故有？①珍珠蚵 ②美味蚵 ③水晶蚵 之稱。
- ( ) 6. 我雖然不從事漁業活動，如何保護海洋環境資源？ ①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川，防止汙染水源進入大海 ④以上皆是。
- ( ) 7. 蚵農將空的蚵殼串在一起放入海中目的為何？①捕魚②裝飾③採集蚵苗。
- ( ) 8. 和尚蟹在退潮時成千上萬結群活動於地表，好像是一群在沙灘上行軍的士兵一般，因而有？①清白招潮蟹②沙蟹③兵蟹 之稱。
- ( ) 9. 每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此①不可進入無人看守的水域②進入潮間帶不可擅自脫隊③不可隨意在河川或沿岸海域戲水④以上皆是。
- ( ) 10. 蚵藝文化館 DIY 可以①創造海洋廢棄物的藝術價值 ②減低垃圾量 ③啟發往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用④以上皆是。

## 問答題

1. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？

2. 今天看到彰化王功漁港的四大景觀

1. 生態景觀橋 2. 王者之弓橋 3. 芳苑燈塔 4. 風車

哪個最吸引你？為什麼？

## 大家一起來畫畫



請你動手畫一畫，把今天看到的通通畫下來喔！別忘了到蚵藝文化協會官網或 Facebook 下載參加本單位與教育部、文化部共同舉辦的「王功印象-繪圖·文字競賽活動」哟~

### 最喜歡的王功風景.....

## 王功海洋生態環境教育學習單



### ◎選擇題

- ( ) 1. 濱海植物的特性？①耐鹽性②耐旱性③抗風性④以上皆是。
- ( ) 2. 王功沿海一帶的紅樹林主要樹種為？①水筆仔和五梨跤②五梨跤和欖李③欖李和海茄荖④水筆仔和海茄荖。
- ( ) 3. 海茄荖的氣生根有何功能？①呼吸②固著③以上皆是。
- ( ) 4. 木麻黃的葉子為了防止水分散失，退化為？①針葉狀②鱗片狀③枝葉狀。
- ( ) 5. 馬鞍藤是一種典型的沙灘植物，也是沙灘區防風定沙的第一線植物，它可以改變沙地環境，以利其他植物生長。因其花形大、色彩豔麗而有什麼美稱？①冰山美人②沙灘皇后③黑寡婦。
- ( ) 6. 俗稱水陸兩棲的彈塗魚最大天敵是？①昆蟲類 ②招潮蟹 ③鳥類。
- ( ) 7. 早期漁業資源豐富，彰化八景之一「王功漁火」的由來①夜間漁民使用火誘網捕魚 ②夜色星光明亮 ③漁民隨潮汐變化，夜間捕漁作業的照明光源盛況。
- ( ) 8. 招潮蟹最明顯的特徵就是雄蟹的兩隻螯大小不同，其中雄蟹的大螯掌節為橘紅色的是？①弧邊招潮蟹②清白招潮蟹③和尚蟹。
- ( ) 9. 在王功外海有一種俗稱媽祖魚的一級瀕臨絕種保育類動物，身體顏色會隨著年齡變化，請問牠是？①印度牛尾魚②黑點多紀魷③白海豚。
- ( ) 10. 招潮蟹覓食有機碎屑、藻類及微生物後，沒有利用價值的殘渣被小螯取出後放在地表，稱為？①糞便②擬糞③土球。
- ( ) 11. 王功蚵因其體型玲瓏嬌小，蚵肚呈圓型乳白色狀，有如珍珠一般故有？  
①珍珠蚵②美味蚵③水晶蚵 之稱。
- ( ) 12. 蚵農最恨、老饕最愛的東西是？①蚵螺②田螺③福壽螺。
- ( ) 13. 王功潮間帶地形平坦，又受到潮汐影響，所以採什麼方式來養殖蚵？①垂吊式②平掛式③浮棚式。
- ( ) 14. 蚵農將空的蚵殼串在一起放入海中目的為何？①捕魚②裝飾③採集蚵苗。
- ( ) 15. 蚵藝文化館DIY可以①創造海洋廢棄物的藝術價值②減低垃圾量③啟發往後我對學校或社區某些垃圾可以再利用④以上皆是。
- ( ) 16. 為了維護物種的生存權與生態多樣性，彰化西濱規畫了①鰲魚 ②綠蠵龜③螞蛄蝦保育區，公告區域範圍，嚴禁進入從事漁業等相關活動。
- ( ) 17. 王功地區廣闊的潮間帶有何功能①提供生物棲息 ②淨化水質③降低大浪衝擊海岸④以上皆是。

- ( )18. 我雖然不從事漁業活動，如何保護海洋環境資源 ①多吃蔬食②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類③保護河川，防止汙染水源進入大海④以上皆是。
- ( )19. 今天我看到王功漁港的海水灰色的，是因為①海水汙染②人為破壞③濁水溪與大肚溪沖刷流入海洋的關係。
- ( )20. 每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此①不可進入無人看守的水域②進入潮間帶不可擅自脫隊③不可隨意在河川或沿岸海域戲水④以上皆是。

### ◎問答題

1. 如何分辨招潮蟹的雌、雄？

2. 當海水漲潮時，你看不到它，海水退潮後，你才會看到她的這塊土地，我們叫做潮間帶，請簡單敘述其對生態環境的功能。

3. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？

【做一做】一起來看潮汐表：

你知道校外教學這一天國曆是（ ）月（ ）號，農曆是（ ）。查查王功地區的潮汐表，今天退潮時間是（ ），漲潮時間是（ ），潮流是（ ）。每天兩次的漲退潮主要受（ ）和（ ）的引力，以及（ ）自轉的影響。

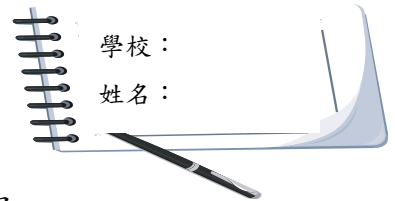
【王功潮汐表】

農曆	退潮	漲潮	潮流
1 16	15:00	20:09	大流
2 17	16:03	20:57	大流
3 18	16:30	21:36	中流
4 19	17:04	22:04	中流
5 20	5:00	10:00	中流
6 21	5:51	10:51	中流
7 22	6:22	11:27	小流
8 23	7:20	12:25	小流

農曆	退潮	漲潮	潮流
9 24	8:31	13:40	小流
10 25	9:44	14:51	長流
11 26	10:46	15:40	小流
12 27	11:53	16:53	中流
13 28	12:50	17:50	中流
14 29	13:57	18:55	大流
15 30	14:34	19:30	大流



## 王功海洋生態環境教育學習單



學校：

姓名：

### ◎選擇題

- ( ) 1. 濱海植物的特性？①耐鹽性②耐旱性 ③抗風性 ④以上皆是。
- ( ) 2. 海茄冬的氣生根有何功能？①呼吸 ②固著 ③以上皆是。
- ( ) 3. 木麻黃的葉子為了防止水分散失，退化為？①針葉狀 ②鱗片狀③枝葉狀。
- ( ) 4. 俗稱水陸兩棲的彈塗魚最大天敵是？①昆蟲類 ②招潮蟹 ③鳥類。
- ( ) 5. 招潮蟹最明顯的特徵就是雄蟹的兩隻螯大小不同，大螯除了宣示領域和打鬥外，還有什麼主要功能？①求偶②挖洞穴 ③覓食。
- ( ) 6. 招潮蟹覓食有機碎屑、藻類及微生物後，沒有利用價值的殘渣被小螯取出後放在地表，稱為？①糞便 ②擬糞 ③土球。
- ( ) 7. 為了維護物種的生存權與生態多樣性，彰化西濱規畫了①鸞魚 ②綠蠵龜③螻蛄蝦保育區，公告區域範圍，嚴禁進入從事漁業等相關活動。
- ( ) 8. 我雖然不從事漁業活動，如何保護海洋環境資源 ①多吃蔬食 ②食用養殖牡蠣或相關養殖貝類 ③保護河川，防止汙染水源進入大海④以上皆是。
- ( ) 9. 今天我看到王功漁港的海水灰色的，是因為①海水汙染②人為破壞③濁水溪與大肚溪沖刷流入海洋的關係。
- ( ) 10. 王功潮間帶地形平坦，又受到潮汐影響，所以採什麼方式來養殖蚵？①垂吊式 ②平掛式 ③浮棚式。

### ◎問答題

1. 藤壺為什麼要群聚在一起？

---

---

2. 何謂潮間帶？並簡單敘述其對生態環境的功能。

---

---

3. 你對「王功浮水蓮花的地理傳說」認識多少？

---

---

4. 廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？

---

---

5. 請問地球上的物種是否有因為人類的那些行為使該物種數量不斷減少？請寫出你的看法及心得。

6. 透過參訪王功生態環境教育體驗，你學習到了那些知識?(至少寫出兩點)?

7. 您對午餐採用本地當季食材有何感想？

【做一做】一起來看潮汐表：

你知道校外教學這一天國曆是（ ）月（ ）號，農曆是（ ）。

查查王功地區的潮汐表，今天退潮時間是（ ），漲潮時間是（ ），潮流是（ ）。每天兩次的漲退潮主要受（ ）和（ ）的引力，以及（ ）自轉的影響。

【王功潮汐表】

農曆	退潮	漲潮	潮流
1 16	15:00	20:09	大流
2 17	16:03	20:57	大流
3 18	16:30	21:36	中流
4 19	17:04	22:04	中流
5 20	5:00	10:00	中流
6 21	5:51	10:51	中流
7 22	6:22	11:27	小流
8 23	7:20	12:25	小流

農曆	退潮	漲潮	潮流
9 24	8:31	13:40	小流
10 25	9:44	14:51	長流
11 26	10:46	15:40	小流
12 27	11:53	16:53	中流
13 28	12:50	17:50	中流
14 29	13:57	18:55	大流
15 30	14:34	19:30	大流

## 彰化王功海洋文化體驗行徵文活動

請將今日的彰化王功戶外教學活動，你所見所聞的趣事或心得，用繪圖或文字方式記錄下來；別忘了至王功蚵藝文化協會官網或 Facebook 下載參加本單位與教育部、文化部共同舉辦的「王功印象-繪圖·文字競賽活動」哟~

詳情請搜尋 <http://www.facebook.com/www.ork.org.tw>