

計畫編號：A-03-01

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「愛在校園角落蔓延」生命及品德教育工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二)臺南市109學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標：

- (一)引導教師探討推動品德及生命教育理念、核心課題與校園實作。
- (二)透過實作自然農法草莓培育，提供各校推動生命及品德議題融入教學課程策略與方式。
- (三)藉由實作分享推展在地農園至各校，再由學校教育影響家庭，讓食育同步深入家庭。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市南區志開實驗小學

四、辦理日期及地點：

- (一)辦理期程：自 109 年 11 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止。
- (二)教師研習：預計 3 場共 9 小時，研習地點於志開實驗小學。
- (三)學生參與：自 109 年 11 月 1 日起至 110 年 6 月 30 日止(觀察與定期紀錄)。觀察地點於參與教師研習的各參與老師班級指定培育區域內。

五、參加對象與人數：

- (一)教師研習：預計辦理本市所屬國中小之教師研習 3 場次，每場次上限 50 名。
- (二)學生參與：預計參與觀察與定期紀錄的學生數約 1500 人次。

六、研習內容：

各場次課程表(如附件一)如下：講述、群組即時交流、現場實做、返校實做與分享併行

- (一)第一場次日期與地點：109 年 11 月 11 日(三)，志開實小
- (二)第二場次日期與地點：110 年 1 月 6 日(三)，志開實小
- (三)第三場次日期與地點：110 年 3 月 24 日(三)，志開實小

七、報名方式：

各場次承辦學校將於研習前兩周開設學習護照，請參與人員逕上本市中小學教師學習護照報名。每場次全程參與之學員，始核予研習時數。

八、預期效益

- (一)藉由研習之實際體驗，培養教師具備正確食農教育概念。
- (二)培養正確的健康飲食相關觀念，進而認識食物及環境的關係。

(三)促進教師校內外經驗分享，提升品德教育及生命教育教學意願與效能。

九、成效評估：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者 反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排。 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行。	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行。	滿意度調查表暨回饋單

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單(如附件三)。

十、經費來源與概算：

(一)「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」之本市自籌補助款支應。

(二)經費概算表(如附件二)

十一、獎勵：

承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一：研習課程表

時間	109/11/11	110/1/6	110/3/24
地點	志開實小	志開實小	志開實小
13:00~13:30	報到	報到	報到
13:30~14:20	認識耕讀教育 種草莓報親恩與 美植袋農法操作 外聘講師 福智文教基金會 董信宏 外聘助教 郭宥慈老師	落葉廚餘堆肥與 農耕管理 外聘講師 福智文教基金會 董信宏 外聘助教 郭宥慈老師	草莓種植分享、生命 與品德教育實踐對話 外聘講師 福智文教基金會 董信宏 外聘助教 郭宥慈老師
14:30~15:20			
15:30~16:20			
16:20~	賦歸	賦歸	賦歸

附件二：

臺南市 109 學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫 滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本 資料	1. 性別： ☐ 男 ☐ 女					
	2. 學歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	3. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	4. 職 務 別： ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	5. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 其他：_____					
項 目	意見調查	非常 同意	同 意	無意見	不同意	非常 不同意
		5	4	3	2	1
反應 效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習 效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為 效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政 服務 面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					

學員回 果饋意 見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為：
	☐ 行政工作(主題或內容：_____)
	☐ 課程教學領導（主題或內容：_____）
	☐ 教學專業（主題或內容：_____）
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力