

計畫編號：A-03-02

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
「飲水思農」生命教育議題融入食育課程與教學增能研習計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

二、目標

- (一) 藉由實際推動食農教育績優學校或個人地分享，提供各校推動食農教育課程的策略與方式。
- (二) 以實際體驗方式將在地食農概念融入教學，藉由在地有機農民經驗分享，將食育推展至各校，再由學校教育影響家庭，讓食育同時也能深入家庭。
- (三) 推廣本市種子學校研發之生命教育議題融入食育課程，從每日所需的「食」當中了解服務的相關概念，並進而啟發學生實踐「服務」的生命真義。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市東山國小

六、協辦單位：臺南市自然科學領域輔導團、股份魚鄉、番社蔬果聯盟、東山保證責任生產合作社

七、參加對象：本市所屬國中小之教師，每場次**上限 70 名**。

八、研習日期與地點：

(一) 第一場次日期與地點：109 年 11 月 23 日(一)，地點：番社蔬果聯盟(如附件二)，研習代號：246272。

九、研習課程：各場次課程表如附件一。

十、報名方式：各場次承辦學校將於研習前兩周開設學習護照，請參與人員逕上本市中小學教師學習護照報名。每場次全程參與之學員，始核予研習時數。

十一、預期效益

- (一) 藉由研習之實際體驗，培養教師具備正確食農教育概念。
- (二) 培養正確的健康飲食相關觀念，進而認識食物及環境的關係。

十二、成效評估：

(一) 評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	

(三)評估工具：滿意度調查表暨回饋單

十三、經費來源：

- (一)「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」之本市自籌補助款支應。

十四、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一

第一場次課程表

時 間	課程內容	主持人/主講人
8：40～9：00	開幕	教育局長官
9：00～10：30	惜福果的利用與食農教育的實作體驗活動 (紅龍果吐司製作)	番社蔬果聯盟 莊松頌(外聘講師) 林俊儀(外聘助教)
10：30～10：50	(遊覽車)	東山國小
10：50～12：20	海洋與漁業 VS 食農教育 案例分享	股份魚鄉 林筱菁(外聘講師)
12：20～13：30	午餐時間(在地米食餐)	東山國小
13：30～15：00	農改場與學校食農教育 合作案例分享	臺南農業改良場 李郁淳(外聘講師)
15：00～15：20	交流時間	東山國小
15：20～16：20	在地食農園區參訪與農 事體驗	番社蔬果聯盟 林俊儀(外聘講師) 陳俊在(外聘助教)
16：20～16：30	綜合討論	東山國小
16：30	賦歸	東山國小

附件二

請運用地圖搜尋「番社蔬果聯盟」，路邊皆可停車，請注意順向及下車十人車安全。

沿國道3號北上前往柳營區的南106鄉道。從國道3號的柳營交流道出口下交流道，朝南106鄉道前進於165縣道向左轉，於育群路向右轉，於達雲路二段/南99鄉道向右轉，於南99-1鄉道向左轉，目的地就在左邊。

